

GENERACIÓN DEBATE



II CONCURSO REGIONAL CAJAMARCA



Dirigido a escolares de 4to y
5to de secundaria de
colegios públicos

Cada integrante del
equipo ganador
recibirá una laptop



Fecha límite:
14 de junio
Ingresa:
www.iplperu.org

CONSULTAS

ipl@iplperu.org

+51 947436027
(whatsapp)

MENTORÍAS DEMOCRACIA CONCURSO



BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

I. BASES

1. Presentación (resumen)

El Instituto Pro Libertad – IPL junto al Instituto Bicentenario presentan el concurso regional “Generación Debate”, iniciativa que busca fortalecer la institucionalidad del país mediante el diálogo y la educación democrática de estudiantes escolares a través de la puesta en práctica de las habilidades que el debate desarrolla, contribuyendo en la formación de ciudadanía participativa, crítica, informada y comprometida con los principios de la democracia.

En el 2024, mediante Generación Debate se convocó a un concurso de debate en las regiones de Piura y Cajamarca, que buscó involucrar la participación de estudiantes, docentes, mentores, así como de instituciones públicas y privadas que trabajen por el fortalecimiento democrático. Para ello los participantes se involucraron en un proceso de educación cívico-democrática y de mentorías en temas referentes a democracia, convivencia ciudadana, participación, oratoria, argumentación, debate y storytelling, que los preparó para el concurso de debate regional. El concurso contó con la inscripción de un total de 126 equipos, conformados por estudiantes de 4to y/o 5to de secundaria más un docente. De manera presencial, se logró capacitar a más de 700 estudiantes por medio de talleres dictados por IPL en ambas regiones. Para la capacitación virtual se contó con la participación de 28 mentores, quienes lograron capacitar a más de 400 estudiantes y docentes.

En esta segunda edición, el concurso se llevará a cabo entre abril y octubre del año 2025, considerando desde el inicio de la convocatoria hasta la final del concurso, en la región de **Cajamarca**, siguiendo una metodología híbrida: fase virtual (mentorías y clasificatorias) y fase presencial (Bootcamp, final del concurso y premiación).

El concurso contará con un equipo ganador y tres menciones honoríficas.

2. Público objetivo y postulación

El concurso se encuentra dirigido para escolares de cuarto y quinto año de secundaria de la región **Cajamarca** y de colegios públicos.

La postulación se realiza por **equipos** que deben estar conformados de la siguiente manera:

- **4 estudiantes de cuarto y/o quinto de secundaria.** En los casos que el colegio de procedencia sea mixto, debe constar de 2 mujeres y 2 varones; en los casos que el colegio de procedencia no sea mixto, no corresponde la paridad.
- **1 docente**, quien tendrá el rol de representación y tutoría del equipo.

Importante: los equipos que resultaron ganadores o finalistas de la primera edición del concurso Generación Debate 2024 no podrán participar nuevamente.

La **postulación** estará abierta hasta el **sábado 14 de junio** a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/wGtjVqpgd5>



BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

3. Financiamiento

La postulación y participación en el concurso regional “Generación Debate” no tiene costo alguno para los equipos participantes. Dado que la final se desarrollará en la ciudad de Cajamarca, se cubrirá el transporte, alojamiento y alimentación de los finalistas de otras provincias.

4. Etapas de concurso

El concurso regional “Generación Debate” consta de 3 etapas, las que a continuación se detallan:

- a. Postulación y admisión:** De acuerdo con la conformación señalada en el punto 2 (público objetivo y postulación) del presente documento, la postulación se realiza por equipos de escolares de cuarto y quinto año de secundaria.

No hay límite de equipos por colegio. Cada participante (estudiante o docente) puede inscribirse en un solo equipo.

La admisión de equipos se comunicará a través del correo electrónico que consignen en la postulación, solicitando a los equipos que brinden su disponibilidad de días y horas para llevar las mentorías virtuales. Posteriormente, se crearán grupos de WhatsApp con los mentores, los docentes y los líderes de cada equipo para facilitar la comunicación y coordinación del concurso.

El reemplazo de alguno de los estudiantes del equipo será permitido como máximo una semana antes de la etapa de clasificatorias. El equipo deberá notificar a los organizadores el motivo del reemplazo, así como brindar los datos correspondientes del nuevo integrante. Posterior a este periodo, no se admitirá ningún reemplazo en ninguna etapa.

b. Mentorías y clasificatorias

b.1. Mentorías

Una vez admitidos los equipos, sus integrantes serán capacitados de manera híbrida por mentores en temas de oratoria, argumentación, debate, storytelling, democracia, derechos humanos, ciudadanía, institucionalidad y economía.

Previo a la etapa de clasificatorias, todos los equipos recibirán 4 sesiones, que serán dictadas entre los meses de julio y setiembre. Las 3 primeras sesiones serán grupales, es decir, 3 o 4 equipos recibirán juntos las sesiones, mientras que la cuarta sesión será dictada para cada equipo por separado. Los 10 equipos que clasifiquen a la etapa final del concurso recibirán 2 sesiones personalizadas como preparación para las rondas de debate. Para poder participar de la fase de clasificatorias, por lo menos el 50% de miembros del equipo deberá asistir a 2 sesiones.

Las fechas, horarios y programa detallado y enlace de conexión serán remitidos oportunamente a los equipos admitidos a través de los grupos de WhatsApp con los mentores y mediante correo electrónico.

b.2. Temas de mentorías



BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

Los temas a desarrollar en las mentorías son los siguientes:

Ít.	Mentoría	Tema	Sumilla
1	Sesión 1 (grupal)	Generación Debate y democracia	Introducción al concurso Generación Debate y formato. ¿Qué es la democracia? Evolución, principios y desafíos actuales. Ciudadanía, derechos y deberes ciudadanos y participación ciudadana.
2	Sesión 2 (grupal)	Institucionalidad y economía	Institucionalidad e instituciones en el Perú. Economía, propiedad privada y modelo de economía de mercado.
3	Sesión 3 (grupal)	Derechos humanos, persona y protección	Concepto de derechos humanos, evolución, grupos vulnerables. Medidas de prevención para el acoso y protección a los menores.
4	Sesión 4 (individual)	Oratoria y técnicas para clasificatorias del concurso	Oratoria, Storytelling y Elevator pitch Temas para la fase de eliminatorias y recomendaciones de cómo investigar.
5	Sesión 5 (individual, post clasificatorias)	Herramientas para replicar lo aprendido	Importancia de la réplica del conocimiento, aprendizaje colaborativo y enseñanza entre pares y creación de material educativo.
6	Sesión 6 (individual, post clasificatorias)	Debate y mociones del concurso de debate	Fundamentos de lógica y argumentación, refutación y falacias, estrategias y discursos orientados al debate. Mociones del concurso.

b. 2. Clasificatorias

Culminadas las mentorías, se llevará a cabo la etapa clasificatoria del concurso, en donde los equipos expondrán sobre temas previamente asignados. El diseño de esta etapa garantiza la participación de todos los escolares integrantes de cada equipo.

Los organizadores del concurso propondrán cuatro temas de institucionalidad o desafíos democráticos que necesiten una solución ciudadana y cada equipo deberá plantear una solución a cada tema mediante la técnica de *elevator pitch* expresada por cada uno de sus miembros.

El puntaje obtenido por cada equipo resulta de la sumatoria de los puntajes obtenidos por sus participantes, de acuerdo con los criterios de evaluación.

El formato y calendario de la clasificación o enlace de conexión serán remitidos oportunamente a los equipos participantes.

Requisitos técnicos requeridos



BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

Cada grupo participante es responsable de contar con los medios informáticos necesarios que permitan su conexión e interacción en el debate en la fecha y horario señalados, es indispensable tener conexión óptima de audio y cámara.

c. Bootcamp y final del concurso

Participan de la etapa presencial del concurso 10 equipos, cuyos integrantes asisten a un programa corto de capacitación especializada e intensiva (bootcamp) en habilidades blandas y liderazgo.

Posteriormente a su desarrollo, se llevará a cabo la etapa final del concurso de debate regional, en la cual los equipos, con roles previamente asignados (vocerías a favor y en contra) y en duplas, presentan su postura, formulan y contestan preguntas, y concluirán con un mensaje final; las habilidades del ejercicio democrático deben ser puestas en prácticas por todas las personas intervinientes.

En esta etapa se desarrolla una primera ronda de debate, donde participan los 10 equipos clasificados (5 duplas), y luego de la evaluación realizada por el jurado, los 4 equipos con mayor puntaje obtenido participan en una ronda final (2 duplas). Se premiará al mejor equipo del concurso.

5. Selección de temas

La selección de temas a desarrollar y debatir durante las distintas etapas del concurso será realizada por un grupo de especialistas de la organización, en base a las respuestas de los estudiantes de colegios participantes recogidas en el formulario de inscripción, los cuales se encontrarán en el marco del fortalecimiento de la institucionalidad del país y sus principios democráticos.

6. Premiación

Se premiará al mejor equipo, el cual obtenga la mayor puntuación. A cada integrante (4 estudiantes y 1 docente) del equipo ganador se le entregará una laptop por ocupar el primer puesto.

Además, se realizarán tres menciones honoríficas al segundo, tercer y cuarto puesto.

Asimismo, se hará entrega de certificados a 3 participantes en calidad de “mejor orador/a”, a quienes obtengan el mejor puntaje individual. Este reconocimiento es independiente a la posición que logre el equipo.

7. Fechas importantes

- **Convocatoria y postulación**, del 15 de abril al 14 junio de 2025.
- **Mentorías**, se coordinará con los equipos el dictado de las mentorías que se desarrollarán entre el 16 de junio y el 13 de setiembre.
- **Rondas clasificatorias**, del 15 al 19 de setiembre.
- **Bootcamp**, 6 de noviembre.
- **Final y premiación**, 7 de noviembre.

La organización se reserva el derecho de realizar modificaciones a las bases de considerarlo necesario, con la finalidad de brindar fluidez al desarrollo del proyecto, lo cual será comunicado a los equipos participantes de manera oportuna.

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

II. FORMATO DE DEBATE

1. DESCRIPCIÓN

El presente documento establece los lineamientos (formato) que se deberá seguir en los debates que se llevarán a cabo en la fase clasificatoria (virtual) y fase final (presencial) del Concurso Regional Generación Debate, organizado por el Instituto Pro Libertad – IPL junto al Instituto Bicentenario.

La iniciativa busca fortalecer la institucionalidad del país mediante el diálogo y la educación democrática de estudiantes escolares de cuarto y quinto año de secundaria a través de la puesta en práctica de las habilidades que el debate desarrolla, contribuyendo en la formación de ciudadanía participativa, crítica, informada y comprometida con los principios de la democracia.

2. PRINCIPALES TÉRMINOS

DEBATE: Herramienta por la cual dos partes (conformadas por personas o equipos) contrastan sus posiciones sobre determinado tema, con la finalidad de convencer que su posición es la más adecuada a un público o jurado, en base a sus argumentos.

ELEVATOR PITCH: También conocido como “discurso del ascensor” es una técnica por la cual se presenta una idea a través de un discurso impactante y ágil, con una duración corta, por lo que debe ser concisa y clara. Para efectos del concurso, su duración tendrá máximo 60 segundos (1 minuto).

EQUIPO DE DEBATE: Es el equipo participante, el cual estará conformado de la siguiente manera:

- 4 estudiantes de cuarto y/o quinto de secundaria. En los casos que el colegio de procedencia sea mixto, debe constar de 2 mujeres y 2 varones; en los casos que el colegio de procedencia no sea mixto, no corresponde la paridad. El diseño del formato garantiza la participación de todos los escolares integrantes de cada equipo.
- 1 docente de secundaria, quien tendrá el rol de representación y tutoría del equipo.

JURADO: Colegiado conformado por especialistas de los temas, docentes, universitarios o profesionales que hayan sido campeones de debate o que conforman clubes de debate, autoridades educativas regionales o personas que lideran iniciativas ciudadanas democráticas, quienes calificarán las participaciones de cada estudiante en su rol asignado, de acuerdo a los criterios de evaluación. La organización se reserva el derecho de conformar el jurado, cuyos integrantes se darán a conocer el día de cada fase del concurso (clasificatorias y etapa final).

MODERADOR/A: Persona a cargo de dirigir las fases del concurso o debates, menciona como recordatorio las pautas metodológicas previamente a cada ronda y gestiona el tiempo asignado para cada participante. Tiene la potestad de culminar el discurso de las personas participantes al cumplir el tiempo otorgado.

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

ROL: Posición a favor o en contra que se les asigna previamente a los equipos ante el tema a debatir. En el marco del rol se debe desarrollar los argumentos con la finalidad de convencer que la posición asignada es la más adecuada.

BOOTCAMP: Hace referencia a una metodología intensiva de estudio busca fortalecer conocimientos prácticos. En el concurso, se desarrollará en un día de concentración y capacitación intensiva previo a la final.

3. ETAPAS DEL CONCURSO

De acuerdo a las bases, el concurso regional Generación Debate consta de 3 etapas:

- Postulación y admisión.
- Mentorías y clasificatorias.
- Bootcamp y final del concurso (incluye premiación).

Siendo establecidos los presentes lineamientos (formato) para las fases de clasificatorias y de la final del concurso, las que se detallan en los siguientes puntos.

4. FASE CLASIFICATORIA DEL CONCURSO

En esta fase del concurso, a los equipos admitidos y que hayan llevado debidamente las mentorías. Los organizadores propondrán cuatro temas de institucionalidad o desafíos democráticos que necesiten una solución ciudadana y cada equipo deberá plantear una solución al tema asignado mediante la técnica de *elevator pitch* expresada por cada uno de sus integrantes.

Mediante la técnica de *elevator pitch* o discurso del ascensor, cada participante del equipo desarrollará un discurso impactante y ágil, con una duración máxima de 1 minuto (60 segundos), por lo que debe ser concisa y clara.

La distribución de los puntos a desarrollar en cada una de las intervenciones es la siguiente:

- Estudiante 1: Presentación del tema o desafío.
- Estudiante 2: Importancia del abordaje del tema o desafío.
- Estudiante 3: Propuesta de solución ciudadana.
- Estudiante 4: Consecuencia de no lograr la solución y cierre.

El puntaje de cada equipo resulta de la sumatoria de los puntajes obtenidos por sus participantes, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en el punto 6 del presente documento.

Los temas serán asignados a cada equipo de manera aleatoria (por sorteo). Estos, junto con el formato y calendario de la clasificación o enlace de conexión serán remitidos oportunamente a los equipos participantes.

Esta fase se llevará a cabo de manera virtual, en sesiones sincrónicas, por lo que cada equipo participante es responsable de contar con los medios informáticos necesarios que permitan su conexión e interacción en el debate en la fecha y horario señalados, es indispensable tener conexión óptima de audio y cámara.

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

Si hubiese un empate entre dos o más equipos, se realizará una ronda de desempate en la que cada equipo participará con la misma propuesta de solución ciudadana. El jurado evaluará a los equipos y el que obtenga el mayor puntaje concursará en la etapa final.

El reemplazo de alguno de los estudiantes del equipo será permitido como máximo una semana antes de la etapa de clasificatorias. El equipo deberá notificar a los organizadores el motivo del reemplazo, así como brindar los datos correspondientes del nuevo integrante. La participación de los cuatro estudiantes del equipo es obligatoria en el *elevator pitch*, caso contrario, el equipo será descalificado.

5. FASE FINAL DEL CONCURSO

Esta fase se desarrolla de manera presencial posteriormente al bootcamp, en donde los 10 equipos de debate clasificados son agrupados en duplas (al ser 10 equipos corresponden 5 duplas), con roles previamente asignados (vocerías a favor y en contra), presentan su postura, formulan y contestan preguntas, y concluirán con un mensaje final; las habilidades del ejercicio democrático deben ser puestas en prácticas por todas las personas intervinientes.

El formato a desarrollar en el debate es el siguiente:

- La persona a cargo de la moderación presenta a los equipos de la dupla a debatir y señala (a modo de recordatorio) las pautas metodológicas y los tiempos establecidos.

Primer momento: Presentación de posiciones

Postura a favor	Postura en contra
1. Estudiante 1 de la postura a favor realiza la presentación de su posición por el tiempo de 90 segundos (01:30 minutos).	2. Estudiante 1 de la postura en contra le formula una pregunta sobre su presentación al estudiante que le antecedió, durante el tiempo de 30 segundos.
3. Estudiante 1 de la postura a favor contesta la pregunta formulada, en un tiempo de 60 segundos (1 minuto).	4. Luego de ello, el estudiante 1 de la postura en contra realiza la presentación de su posición por el tiempo de 90 segundos (01:30 minutos).
5. Estudiante 1 de la postura a favor le formula una pregunta sobre su presentación al estudiante que le antecedió, durante el tiempo de 30 segundos.	6. Estudiante 1 de la postura en contra contesta la pregunta formulada, en un tiempo de 60 segundos (1 minuto).

Termina el primer momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

Segundo momento: Preguntas y respuestas

Postura a favor	Postura en contra
1. Estudiante 2 de la postura a favor desarrolla una inducción y formula una pregunta sobre la posición en contra al equipo de la indicada postura, por el tiempo de 60 segundos (1 minuto).	2. Estudiante 2 de la postura en contra responde la pregunta formulada, en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
	3. Luego de ello, el estudiante 2 de la postura en contra desarrolla una inducción y formula una pregunta sobre la posición a favor al equipo de la indicada postura, por el tiempo de 60 segundos (1 minuto).
4. Estudiante 2 de la postura a favor responde la pregunta formulada, en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).	

Termina el segundo momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

Tercer momento: Réplicas

Postura a favor	Postura en contra
1. Estudiante 3 de la postura a favor comenta la respuesta anterior del equipo de postura en contra y propone por lo menos 1 punto de consenso entre ambas posturas. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).	2. Estudiante 3 de la postura en contra responde a la propuesta formulada en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
	3. Luego de ello, el estudiante de la postura en contra comenta la respuesta realizada por el equipo de postura a favor en el momento anterior y propone por lo menos otro punto en consenso entre ambas posturas. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).
4. Estudiante 3 de la postura a favor responde a la propuesta formulada en el tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).	

Termina el tercer momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

Cuarto momento: Mensaje Final

Postura a favor	Postura en contra
1. Estudiante 4 de la postura a favor refuerza la posición de su equipo y resalta los posibles puntos en consenso mencionados por el equipo de posición contraria. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).	2. Estudiante 4 de la postura en contra refuerza la posición de su equipo y resalta los posibles puntos en consenso mencionados por el equipo de posición a favor. Tiempo de 90 segundos (1:30 minutos).

Termina el cuarto momento del debate y el jurado califica las participaciones de acuerdo a los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación.

Estos lineamientos se grafican en el siguiente cuadro:

Formato Debate - Etapa Final				
Equipo con postura a Favor		Equipo con postura en Contra		
Participante 01 Postura a favor: Vocería 01-F		Participante 01 Postura en contra: Vocería 01-C		
Participante 02 Postura a favor: Vocería 02-F		Participante 02 Postura en contra: Vocería 02-C		
Participante 03 Postura a favor: Vocería 03-F		Participante 03 Postura en contra: Vocería 03-C		
Participante 04 Postura a favor: Vocería 04-F		Participante 04 Postura en contra: Vocería 04-C		
Ít.	Estructura	Tiempo por participante	Estructura	Tiempo por participante Tiempo (minutos)
1	Presentación de equipos y recordatorio de pautas metodológicas			02:00
2	1er momento: Presentación de la Posición			
3	Vocería 01-F: Presenta posición a favor	01:30	Vocería 01-C: Formula pregunta sobre presentación a Vocería 01-F	00:30
4	Vocería 01-F: Contesta la pregunta formulada	01:00	Vocería 01-C: Presentación posición en contra	01:30
5	Vocería 01-F: Formula pregunta sobre presentación a Vocería 01-C	00:30	Vocería 01-C: Contesta la pregunta formulada	01:00
6	Tiempo de calificación por parte del Jurado			01:00
7	2do momento: Preguntas y respuestas			
8	Vocería 02-F: Desarrolla inducción y formula pregunta a posición en contra	01:00	Vocería 02-C: Responde pregunta formulada	01:30
9	-	-	Vocería 02-C: Desarrolla inducción y formula pregunta a posición a favor	01:00
10	Vocería 02-F: Responde pregunta formulada	01:30	-	-
11	Tiempo de calificación por parte del Jurado			01:00
12	3er momento: Réplicas			
13	Vocería 03-F: Comenta respuesta de Vocería 02-C y pregunta sobre qué puntos se puede lograr consenso	01:30	Vocería 03-C: Responde pregunta formulada	01:30
14	-	-	Vocería 03-C: Comenta respuesta de Vocería 02-F y pregunta sobre qué puntos se puede lograr consenso	01:30
15	Vocería 03-F: Responde pregunta formulada	01:30	-	-
16	Tiempo de calificación por parte del Jurado			01:00
17	4to momento: Mensaje final			
18	Vocería 04-F: Refuerza la posición a favor y resalta los posibles puntos a consenso mencionados por la posición contraria	01:30	Vocería 04-C: Refuerza la posición en contra y resalta los posibles puntos a consenso mencionados por la posición a favor	01:30
19	Tiempo de calificación por parte del Jurado			01:00
20	Retroalimentación por parte del Jurado			04:00
21	Tiempo total			30:00

Luego del desarrollo de las rondas y de la evaluación realizada por el jurado, los 4 equipos con mayor puntaje obtenido participan en una ronda final (2 duplas), siguiendo la misma metodología.

6. EMPATE

Si hubiese un empate, tanto en el caso de las rondas semifinales como en la final, se resolverá por medio de una exposición de 1 minuto por cada uno de los cuatro integrantes del equipo. Se sorteará alguno de los temas abordados que no haya sido debatido por ninguno de los equipos que se enfrentarán en el desempate. Por sorteo también se definirá una postura a favor y en contra. Los equipos tendrán 10 minutos para prepararse. Y luego expondrán de forma intercalada. Cabe resaltar que, para la etapa final, el equipo deberá estar conformado por los mismos cuatro estudiantes que participaron en la etapa

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

clasificatoria. No se permitirá que algún estudiante sea reemplazado o que participe un número menor. Asimismo, la asistencia al bootcamp es obligatoria, caso contrario, el equipo no podrá participar en el debate final.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación en cada una de las etapas del concurso son las actitudes democráticas, desarrollo de contenido, argumentación y destrezas comunicativas, las cuales se desarrollan en la siguiente rúbrica:

Criterios	Aspectos Claves	Puntaje				
		1	2	3	4	5
Actitudes democráticas	Respeto. Tolerancia. Empatía.	La persona no mantiene una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones o no discriminación.	La persona muestra dificultades en mantener una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones o no discriminación.	La persona se esfuerza por mantener una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones o no discriminación.	La persona mantiene una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones y no discriminación.	La persona mantiene una conducta de respeto, tolerancia con la diversidad de opiniones y no discriminación. Y justifica debidamente los puntos en los cuales no se encuentra de acuerdo.
Desarrollo de contenido	Manejo de información. Perspectiva del contexto local. Coherencia de equipo.	Las intervenciones y/o posturas carecen de información que la sustenten y cuentan con perspectiva nacional.	Las intervenciones y/o posturas cuentan con información relacionada al tema del debate y cuentan con perspectiva nacional.	Las intervenciones y/o posturas son acompañadas por información confiable sobre el tema en debate y cuenta con perspectiva nacional.	Las intervenciones y/o posturas son acompañadas por información confiable sobre el tema en debate y cuenta con perspectiva local.	Toda intervención y/o postura es acompañada por información primordial confiable sobre el tema en debate y cuenta con una clara perspectiva local.
Argumentación	Discurso estructurado. Propuesta lógica.	No se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones o fundamento sus posturas y/o premisas o refutaciones.	Se identifica una discreta secuencia lógica en sus intervenciones o en el fundamento de sus posturas y/o premisas o refutaciones.	Se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones, y presenta dificultades en la fundamentación de sus posturas y/o premisas o refutaciones.	Se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones, fundamentando sus posturas y/o premisas o refutaciones.	Se identifica una secuencia lógica en sus intervenciones, fundamentando cuantitativa y cualitativamente e sus posturas y/o premisas o refutaciones.
Destrezas comunicativas y de debate	Persuasión. Oralidad. Uso adecuado de tiempo.	La persona no hace uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal, y no culmina su intervención en el tiempo establecido.	La persona ejerce un adecuado uso del lenguaje verbal y no verbal, y respeta el tiempo establecido.	La persona ejerce un adecuado uso del lenguaje verbal y no verbal, maneja la entonación de voz, emociones en el discurso y respeta el tiempo establecido.	La persona ejerce un adecuado uso del lenguaje verbal y no verbal, maneja la entonación de voz, emociones en el discurso y respeta el tiempo establecido.	La persona ejerce un excelente uso del lenguaje verbal y no verbal, maneja correctamente la entonación de voz, emociones en el discurso y respeta el tiempo establecido.

BASES Y FORMATO DEL CONCURSO REGIONAL GENERACIÓN DEBATE CAJAMARCA

La presente rúbrica será utilizada por el jurado evaluador, tanto para la fase clasificatoria como para las rondas finales, asignándole el puntaje correspondiente a cada estudiante en concordancia con su participación.

La puntuación de cada participante es el resultado de la sumatoria de los puntos de cada rubro (criterio) y la puntuación del equipo es el resultado de la sumatoria del puntaje de sus integrantes (estudiantes).